

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.ДВ.4. Бизнес-планирование

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль): Управление и экспертиза недвижимости
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	41	41
Лекции (час)	14	8
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	66	90
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	41	41

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 21.03.02
Землеустройство и кадастры.

Авторы О.Н. Гладкова, С.А. Астафьев

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
экономики строительства и управления недвижимостью

Заведующий кафедрой С.А. Астафьев

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Овладеть теоретическими основами, практическими умениями и навыками составления бизнес-планов производственной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
ПК-4	способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	З. Знание теории управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ У. Умение управлять земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проводить кадастровые и землеустроительные работы Н. Навыки управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
ПК-4 способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	З. Знание мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам У. Умение осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам Н. Навыки осуществления мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Бухгалтерский учёт"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
--------------------	-----------------------------	-------------------------------

Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	8
Практические (сем, лаб.) занятия	28	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	66	90
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Сущность, назначение, состав и порядок разработки бизнес-плана	41	1	1	10		
2	Резюме бизнес-плана и исследование положения дел в отрасли	41	1	1	10		Тест по темам 1-2
3	Разработка маркетингового плана	41	1	1	10		Контрольная работа по темам 3-4
4	Разработка производственного плана	41	1	2	10		Задание
5	Разработка организационного плана	41	1	1	10		Тест по темам 3-6
6	Оценка, прогнозирование и управление рисками проекта	41	1	1	10		
7	Разработка финансового плана	41	1	2	20		Контрольная работа по темам 7-8
8	Оценка показателей эффективности бизнес-плана	41	1	1	10		Задание
	ИТОГО		8	10	90		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Сущность, назначение,	41	1	2	5		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	состав и порядок разработки бизнес-плана						
2	Резюме бизнес-плана и исследование положения дел в отрасли	41	1	2	5		Тест по темам 1-2
3	Разработка маркетингового плана	41	2	4	7		Контрольная работа по темам 3-4
4	Разработка производственного плана	41	2	4	10		Задание
5	Разработка организационного плана	41	2	4	9		Тест по темам 3-6
6	Оценка, прогнозирование и управление рисками проекта	41	2	4	10		
7	Разработка финансового плана	41	2	4	10		Контрольная работа по темам 7-8
8	Оценка показателей эффективности бизнес-плана	41	2	4	10		Задание
	ИТОГО		14	28	66		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Сущность, назначение, состав и порядок разработки бизнес-плана	Определение и назначение бизнес-плана. Основные функции бизнес-плана. Бизнес-план — основа управления предприятием. Бизнес-план как внешний документ. Структура (основные разделы) бизнес-плана. Требования к подготовке основных разделов бизнес-плана. Последовательность разработки разделов бизнес-плана
2	Резюме бизнес-плана и исследование положения дел в отрасли	Уникальность бизнеса. Планируемая стратегия фирмы. Описание отрасли экономической деятельности и рынка сбыта, его структуры, емкости, темпов роста. Анализ конкурентных преимуществ собственного бизнеса. Прогноз финансовых результатов. Требуемая сумма инвестиций. Прогноз конъюнктуры рынка. Современное состояние и тенденции макроэкономических процессов в инвестиционной сфере. Прогноз коммерческой деятельности анализируемых фирм-конкурентов.
3	Разработка маркетингового	Общая стратегия маркетинга: рыночная стратегия бизнеса, анализ особенностей потребительского рынка, влияние

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	плана	внешних факторов на объем и структуру сбыта. Анализ продаж за предшествующий период. Сегментация рынка. Определение емкости рынка. Прогноз развития рынка. Планирование ассортимента. Оценка конкурентоспособности товара. Планирование цены. Прогнозирование величины продаж. Разработка собственной ценовой политики фирмы, а также сравнение с ценовой стратегией конкурентов. Анализ системы ценовых скидок как инструмента стимулирования реализации. Сравнительный анализ эффективности методов реализации. Структура собственной торговой сети. Политика по послепродажному обслуживанию и предоставление гарантий. Реклама и продвижение товара на рынок
4	Разработка производственного плана	Структура и показатели производственной программы. Анализ выполнения плана производства. Анализ портфеля заказов. Расчет производственной мощности. Планирование выпуска продукции. Планирование выполнения производственной программы. Планирование снижения себестоимости продукции. Планирование сметы затрат на производство продукции
5	Разработка организационного плана	Организационная структура, экономическое обоснование и оценка эффективности. Планирование потребности в персонале. Планирование трудоемкости производственной программы. Расчет и анализ баланса рабочего времени. Планирование производительности труда. Состав средств на оплату труда. Анализ фонда заработной платы. Планирование фонда заработной платы
6	Оценка, прогнозирование и управление рисками проекта	Порядок определения рисков бизнеса. Оценка количественной величины риска. Разработка мероприятий по снижению последствий риска. Оценка затрат на мероприятия по снижению риска
7	Разработка финансового плана	Содержание финансового плана. Анализ финансового положения. Планирование доходов и поступлений. Планирование расходов и отчислений. Привлечение кредитов и анализ их эффективности. Источники финансирования ресурсов предприятия и их соотношение. Анализ эффективности инвестиций. Срок полного возврата вложенных средств и получение дохода от них. Составление графика безубыточности по материалам бизнес-плана. Баланс доходов и расходов
8	Оценка показателей эффективности бизнес-плана	Методы для оценки эффективности инвестиций. Суть метода дисконтирования. Порядок расчета показателей чистого дисконтированного дохода, внутренней нормы доходности, периода окупаемости. Критерии эффективности проекта

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Занятие. Сущность, назначение, состав и порядок разработки бизнес-плана.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Определение и назначение бизнес-плана. Основные функции бизнес-плана. Структура (основные разделы) бизнес-плана. Требования к подготовке основных разделов бизнес-плана. Последовательность разработки разделов бизнес-плана.</p>
2	<p>Занятие. Резюме бизнес-плана и исследование положения дел в отрасли. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Тестирование.</p> <p>Планируемая стратегия фирмы. Описание отрасли экономической деятельности и рынка сбыта, его структуры, емкости, темпов роста. Анализ конкурентных преимуществ собственного бизнеса. Прогноз финансовых результатов. Требуемая сумма инвестиций. Прогноз конъюнктуры рынка. Прогноз коммерческой деятельности анализируемых фирм-конкурентов.</p>
3	<p>Занятие. Разработка маркетингового плана.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, тренинга.</p> <p>Анализ продаж за предшествующий период. Сегментация рынка. Определение емкости рынка. Прогноз развития рынка. Планирование ассортимента. Оценка конкурентоспособности товара. Планирование цены. Прогнозирование величины продаж. Разработка собственной ценовой политики фирмы, а также сравнение с ценовой стратегией конкурентов. Анализ системы ценовых скидок как инструмента стимулирования реализации. Сравнительный анализ эффективности методов реализации. Структура собственной торговой сети. Политика по послепродажному обслуживанию и предоставление гарантий. Реклама и продвижение товара на рынок.</p>
4	<p>Занятие. Разработка производственного плана. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</p> <p>Структура и показатели производственной программы. Анализ выполнения плана производства. Анализ портфеля заказов. Расчет производственной мощности. Планирование выпуска продукции. Планирование выполнения производственной программы. Планирование снижения себестоимости продукции. Планирование сметы затрат на производство продукции.</p>
5	<p>Занятие. Разработка организационного плана.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</p> <p>Организационная структура, экономическое обоснование и оценка эффективности. Планирование потребности в персонале. Планирование трудоемкости производственной программы. Расчет и анализ баланса рабочего времени. Планирование производительности труда. Состав средств на оплату труда. Анализ фонда заработной платы. Планирование фонда заработной платы.</p>
6	<p>Занятие. Оценка, прогнозирование и управление рисками проекта.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p> <p>Порядок определения рисков бизнеса. Оценка количественной величины риска. Разработка мероприятий по снижению последствий риска. Оценка затрат на мероприятия по снижению риска</p>
7	<p>Занятие. Разработка финансового плана.. Проводится в форме практического занятия с элементами тренинга.</p> <p>Планирование доходов и поступлений. Планирование расходов и</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	отчислений. Привлечение кредитов и анализ их эффективности. Анализ эффективности инвестиций. Срок полного возврата вложенных средств и получение дохода от них. Составление графика безубыточности по материалам бизнес-плана. Баланс доходов и расходов.
8	Занятие. Оценка показателей эффективности бизнес-плана.. Проводится в форме практического занятия с элементами тренинга. Суть метода дисконтирования. Порядок расчета показателей чистого дисконтированного дохода, внутренней нормы доходности, периода окупаемости. Критерии эффективности проекта.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (3.1...3.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	2. Резюме бизнес-плана и исследование положения дел в отрасли	ПК-2	3.Знание теории управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ У.Умение управлять земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проводить кадастровые и землеустроительные работы Н.Навыки управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Тест по темам 1-2	Тест по темам 1-2 состоит из 10 вопросов, правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 2 балла (итого до 20 баллов) (20)
2	3. Разработка маркетингового плана	ПК-4	3.Знание мероприятий по реализации проектных решений	Контрольная работа по темам 3-4	Контрольная работа по темам 3-4 состоит из 3

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			по землеустройству и кадастрам У. Умение осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам Н. Навыки осуществления мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам		заданий. Каждое полностью выполненное задание оценивается в 6 баллов. Если правильно выполнены все 3 задания, то дается 2 дополнительных балла. Задание выполненной частично или невыполненное полностью оценивается в 0 баллов. (итого до 20 баллов) (20)
3	4. Разработка производственного плана	ПК-4	З. Знание мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам У. Умение осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам Н. Навыки осуществления мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Задание	Задание выполненное частично или невыполненное полностью оценивается в 0 баллов. (итого до 20 баллов) (20)
4	5. Разработка организационного плана	ПК-4	З. Знание мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам У. Умение осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам Н. Навыки осуществления	Тест по темам 3-6	Тест по темам 3-6 состоит из 10 вопросов, правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балла (итого до 10 баллов) (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам		
5	7. Разработка финансового плана	ПК-4	З.Знание мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам У.Умение осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам Н.Навыки осуществления мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	Контрольная работа по темам 7-8	Контрольная работа по темам 7-8 состоит из 2 заданий. Каждое полностью выполненное задание оценивается в 5 баллов. Задание выполненное частично или невыполненное полностью оценивается в 0 баллов (итого до 10 баллов) (10)
6	8. Оценка показателей эффективности бизнес-плана	ПК-2	З.Знание теории управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ У.Умение управлять земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проводить кадастровые и землеустроительные работы Н.Навыки управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	Задание	Каждая часть задания оценивается в 10 баллов. (итого до 20 баллов) (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Полнота и правильность ответа. 20 тестовых вопроса. Каждый правильный ответ - 2 балла.

Компетенция: ПК-2 способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

Знание: Знание теории управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

1. Анализ конкурентов в бизнес-плане
2. Выбор стратегии ценообразования
3. Коммуникативная политика
4. Описание основных сегментов рынка в разделе "Анализ рынка".
5. Особенности описания продуктов и услуг в бизнес-плане
6. Роль описания состояния и перспектив развития отрасли в бизнес-плане
7. Сбытовая политика
8. Структура бизнес-плана. Краткая характеристика разделов бизнес-плана
9. Характеристика раздела бизнес-плана - "План маркетинга"
10. Цели, задачи и функции бизнес-планирования

Компетенция: ПК-4 способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

Знание: Знание мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

11. Анализ рисков в бизнес-плане
12. Виды бизнес-планов. Зависимость структуры бизнес-плана от его вида
13. Выбор проекта из альтернативных вариантов с помощью показателей эффективности инвестиций
14. Оценка эффективности проекта в целом
15. Понятие безубыточности. Расчет точки безубыточности
16. Понятие бизнес-плана, его роль в деятельности фирмы
17. Понятие ставки дисконтирования, методы ее определения
18. Роль и содержание раздела "Организационный план"
19. Роль и содержание раздела "Производственный план"
20. Роль и содержание раздела "Финансовый план"

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полнота и правильность исполнения одного задания.

Компетенция: ПК-2 способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

Умение: Умение управлять земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проводить кадастровые и землеустроительные работы

Задача № 1. Оценить емкость рынка наиболее подходящим методом

Задача № 2. Оценить емкость рынка, используя обоснованные методы и доступные инструменты. Оценить размер прогнозируемой доли от общей величины целевой группы

Компетенция: ПК-4 способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

Умение: Умение осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

Задача № 3. Произвести и обосновать необходимые расчеты ставки дисконтирования

Задача № 4. Произвести необходимые расчеты NPV, PI, DPP

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полнота и правильность исполнения одного задания.

Компетенция: ПК-2 способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

Навык: Навыки управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

Задание № 1. Обосновать факторы изменений на инвестиционную привлекательность проекта

Задание № 2. Проанализировать раздел бизнес-плана

Компетенция: ПК-4 способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

Навык: Навыки осуществления мероприятий по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

Задание № 3. Обосновать мероприятия повышения инвестиционной привлекательности проекта

Задание № 4. Прокомментировать бизнес - модель в рамках предложенного преподавателем бизнес-плана

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 21.03.02 Землеустройство и кадастры Профиль - Управление и экспертиза недвижимости Кафедра экономики строительства и управления недвижимостью Дисциплина - Бизнес-планирование
---	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Оценить емкость рынка, используя обоснованные методы и доступные инструменты. Оценить размер прогнозируемой доли от общей величины целевой группы (30 баллов).
3. Обосновать мероприятия повышения инвестиционной привлекательности проекта (30 баллов).

Составитель _____ О.Н. Гладкова

Заведующий кафедрой _____ С.А. Астафьев

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Морошкин В. А., Буров В. П. Бизнес-планирование. учеб. пособие для сред. проф. образования. допущено М-вом образования и науки РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ В. А. Морошкин, В. П. Буров.- М.: ФОРУМ, 2011.-287 с.
2. Стрекалова Н. Д. Наталья Дмитриевна Бизнес-планирование. теория и практика. для бакалавров и специалистов. [учебное пособие]/ Н. Д. Стрекалова.- СПб.: Питер, 2013.-352 с.
3. Петухова С. В. Бизнес-планирование : как обосновать и реализовать бизнес-проект. 3-е изд., стер./ С. В. Петухова.- М.: ОМЕГА-Л, 2008.-171 с.
4. [Орлова П.И. Бизнес-планирование \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / П.И. Орлова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 286 с. — 978-5-394-02432-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75227.html>](http://www.iprbookshop.ru/75227.html)

б) дополнительная литература:

1. Гомола А. И., Жанин П. А. Бизнес-планирование. допущено М-вом образования РФ. учеб. пособие для сред. проф. образования. 6-е изд., стер./ А. И. Гомола, П. А. Жанин.- М.: Академия, 2010.-141 с.
2. Бизнес-планирование. допущено М-вом образования РФ. учеб. пособие для вузов. 4-е изд., перераб. и доп./ В. З. Черняк [и др.].- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.-591 с.
3. Степочкина Е. А. Бизнес-планирование/ Е.А. Степочкина.- Москва: Директ-Медиа, 2014.-81 с.
4. Таскаева М. П. Бизнес-планирование. учеб. пособие для вузов/ М. П. Таскаева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-141 с.
5. Пидоймо Л. П. Бизнес-планирование. методические рекомендации, примеры реализации теоретических положений, практические задания/ Л.П. Пидоймо.- Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2015.-192 с.
6. [Бизнес-планирование \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / В.З. Черняк \[и др.\]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 591 с. — 978-5-238-01812-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71209.html>](http://www.iprbookshop.ru/71209.html)
7. [Документационное обеспечение управления \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Информатика», «Документоведение и документационное обеспечение управления», «Автоматизация и управление» / А.С. Гринберг \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 391 с. — 978-5-238-01770-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71213.html>](http://www.iprbookshop.ru/71213.html)

8. [Документы \[Электронный ресурс\] // Федеральная служба по финансовому мониторингу : офиц. сайт. ? Режим доступа : http://www.fedsfm.ru/documents](http://www.fedsfm.ru/documents)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- База данных нормативных документов Министерства строительства российской федерации, адрес доступа: <http://www.minstroyrf.ru/docs/>. доступ неограниченный
- База нормативной документации в строительстве, адрес доступа: <https://files.stroyinf.ru/>. доступ неограниченный
- Библиотека строительства: типовые серии, нормативные документы (ГОСТЫ, СНИПы, СанПины), строительные программы, книги, статьи, адрес доступа: <http://www.zodchii.ws>. доступ неограниченный
- Идеи малого бизнеса, адрес доступа: <http://www.igz.ru/>. доступ неограниченный
- Информационный портал о недвижимости, адрес доступа: <https://www.realtyvision.ru>. доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальный интернет-портал правовой информации, адрес доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства экономического развития РФ, адрес доступа: <http://economy.gov.ru/mines/main/>. доступ неограниченный
- Техническая библиотека Строителя, адрес доступа: <https://allbeton.ru/library/>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Федеральные целевые программы РФ, адрес доступа: <http://www.fcp.economy.gov.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам ;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий